



## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть программы. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о международном праве, уголовном праве РФ; должны знать соотношение общепризнанных принципов и норм международного права и правовой системы РФ; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать: действующие международно-правовые акты; нормативные акты Российской Федерации, необходимые для разработки международно-правовых актов в сфере международного уголовного права; уметь: разрабатывать международно-правовые акты (в сфере международного уголовного права), соответствующие российские правовые акты; владеть: навыками разработки норм международного уголовного права, построения статей, глав и разделов международно-правовых актов.
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	знать: законодательство Российской Федерации, методiku (стандарты) подготовки юридических документов, используемых в области международного уголовного права. уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы с целью подготовки юридических документов, используемых в области международного уголовного права. владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, применения норм, используемых при подготовке юридических документов, используемых в области международного уголовного права.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	108	5		
в том числе: лекции	16	5		

практические	16	5		
курсовые работы	9	5		
Самостоятельная работа	40	5		
Форма промежуточной аттестации экзамен	27	5		
Итого:	108	5		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	МУП: общие положения	Понятие, источники и содержание МУП.
1.2	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Нормы МУП: об уголовной ответственности за коррупцию; о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ; о борьбе с подделкой денежных знаков; о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов; о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ; о физической защите ядерного материала; о борьбе с захватом заложников; о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов; о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; пиратство; о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства; о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами; о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее; о борьбе против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху; о борьбе против незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему; о борьбе против международного терроризма
1.3	Правовая помощь по уголовным делам	Понятие и виды правовой помощи, основания исполнения и отказа, просьба о правовой помощи, выдача преступников, передача осужденных
1.4	Международные правоохранительные организации	Международные уголовные трибуналы. МУС. Интерпол. Европол. Евроюст. Евронет. Фронтекс. Правоохранительные структуры некоторых международных организаций
1.5	Имплементация права международных организаций в государствах-членах	Проблема внутригосударственного действия международно-правовых норм. Сущность теории «трансформации». Проблема имплементации в Российской Федерации норм международного права. Проблема коллизий международно-правовых и внутригосударственных норм
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Интерпол	История создания, цели и задачи международной организации, акты, структура и взаимодействие с НЦБ Интерпол
2.2	Европол	История создания, цели и задачи международной организации, акты, структура и взаимодействие с государствами-членами

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Экзамен (27) + Курсовые	Самостоятельная работа	Всего

				работы (9)		
1	МУП: общие положения	2	2		5	9
2	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	4		10	18
3	Правовая помощь по уголовным делам	4	4		10	18
4	Международные правоохранительные организации	4	4		10	18
5	Имплементация права МО в государствах-членах	2	2		5	9
	Итого:	16	16	36	40	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимого материала, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины. При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бирюков, Павел Николаевич. Международное право : учебник для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обучающихся по юридическим направлениям] : [в 2 т.] / П.Н. Бирюков .— 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— (Бакалавр. Академический курс) .— ISBN 978-5-534-06063-8.
2	Бирюков, Павел Николаевич. Сравнительное правоведение : учебник / П.Н. Бирюков, Д.В. Галушко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 378, [1] с. — Парал. тит. л. англ. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-9273-2689-1.
3	Бирюков, Павел Николаевич. Право международных организаций : учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям] / П.Н. Бирюков .— Москва : Юрайт, 2016 .— 146, [1] с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль) .— Библиогр.: с. 145-[147] .— ISBN 978-5-9916-8316-6.
4	Virukov P. Criminal liability of legal persons in EU-countries. Voronezh: VSU Publishing house, 2015. - 319 s.
5	Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 510 с.
6	Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. — 455 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Воронцова С.В. Деятельность международных полицейских организаций в зонах операций ООН // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 5. С.9-12.
2	Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Марочкин С.Ю. - Норма, Инфра-М, 2017. — 288 с.
3	Спесивов Н.В. Конституция РФ и реализация международных стандартов осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 5. С. 30 - 32.
4	Костенко Н.И. Новые подходы к понятию, предмету и системе международного уголовного права // Международное право и международные организации. 2014. N 4. С. 515 - 529
5	Постановление ЕСПЧ от 04.04.2017 по делу «Гюзелюртлу и другие (Guzelyurtlu and Others) против Кипра и Турции» (жалоба № 36925/07) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2017. № 9(183).
6	Постановление ЕСПЧ от 22.10.2015 по делу «Тургунов (Turgunov) против Российской Федерации» (жалоба № 15590/14) // Бюллетень ЕСПЧ. 2016. № 8(170)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru">http://lanbook.lib.vsu.ru</a> ,
2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
3.	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Международное право : (для бакалавров и специалистов) / [П.И. Бирюков и др.]. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2019. Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана.— ISBN 978-5-9273-2054-7. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-226.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-226.pdf</a></i>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством	Этапы формирования компетенции (разделы (темы)	ФОС (средства оценивания)
---	--	--	---------------------------

	формирования знаний, умений, навыков)	дисциплины или модуля и их наименование)	
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать: действующие международно-правовые акты; нормативные акты Российской Федерации, необходимые для разработки международно-правовых актов в сфере международного уголовного права;	Раздел 1-5	Контрольная работа (процессуальный акт)
	уметь: разрабатывать международно-правовые акты (в сфере международного уголовного права), соответствующие российские правовые акты;		
	владеть: навыками разработки норм международного уголовного права, построения статей, глав и разделов международно-правовых актов.		
ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов	знать: законодательство Российской Федерации, методику (стандарты) подготовки юридических документов, используемых в области международного уголовного права.	Раздел 1-5	Контрольная работа (процессуальный акт)
	уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы с целью подготовки юридических документов, используемых в области международного уголовного права.		
	владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, применения норм, используемых при подготовке юридических документов, используемых в области международного уголовного права.		Курсовая работа
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ

примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области международного права</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений международных актов к конкретным правовым ситуациям</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения международных актов к конкретным правовым ситуациям</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения международных актов к конкретным правовым ситуациям</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно;</li> <li>- Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность);</li> <li>- Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	–	Неудовлетворительно

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

**Тема: Международные правоохранительные организации**

Задание 1: Интерпол: организационная структура и компетенция.

Задание 2: Европол: организационная структура и компетенция.

**Тема: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

Задание 1: Запрос о правовой помощи, понятие и содержание.

Задание 2: Выдача и виды выдачи в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.

#### 19.3.2 Тестовые задания

1. Что не является источником международного уголовного права:

- а) международно-правовые нормы;
- б) международные конвенции;
- в) политические нормы;
- г) акты международных правоохранительных организаций.



2. Какие два вида преступлений выделяются в теории международного уголовного права:

- а) преступления политического характера;
- б) международные преступления;
- в) немеждународные преступления;
- г) преступления международного характера.

3. К актам, регулирующим деятельность международных правоохранительных организаций, относятся:

- а) устав;
- б) соглашения о сотрудничестве;
- в) статут;
- г) конституции государств-участников.

4. В Минской конвенции 1993 г. можно выделить следующие виды выдачи:

- а) выдача для приведения приговора в исполнение;
- б) выдача для привлечения к уголовной ответственности;
- в) выдача для дорасследования преступления;
- г) выдача на время.

5. Уголовно наказуемым является:

- а) последовательный подкуп;
- б) пассивный подкуп;
- в) мнимый подкуп;
- г) активный подкуп.

6. К "лицам, пользующимся международной защитой" относятся:

- а) глава государства;
- б) министр иностранных дел;
- в) спортсмен, участвующий в Олимпийских играх;
- г) представитель международной неправительственной организации.

7. Исполнение запроса о правовой помощи осуществляется по законодательству:

- а) запрашивающего государства;
- б) запрашиваемого государства;
- в) любого из двух государств.

8. НЦБ Интерпола в РФ входит в структуру:

- а) ФСБ;
- б) Генеральной прокуратуры;
- в) МВД;
- г) Правительства РФ.

9. Статут МУС – это:

- а) документ международной организации;
- б) международный договор;
- в) решение совета глав государств;
- г) международный обычай.

10. Какие из названных государств не входят в число участников Минской конвенции 1993 г.:

- а) Казахстан;
- б) Украина;
- в) Белоруссия;
- г) Литва.

### **19.3.3 Задания по составлению юридических документов:**

**Задание 1:** Составьте проект запроса-требования о выдаче преступника из иностранного государства

**Задание 2:** Составьте проект определения суда об отказе в признании и принудительном исполнении иностранного судебного решения на территории РФ.

#### **19.3.4 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие МУП
2. Источники МУП
3. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией
4. Международное сотрудничество в борьбе с "отмыванием" доходов, полученных от преступной деятельности
5. Международное сотрудничество в борьбе с подделкой денежных знаков
6. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями против лиц, пользующихся международной защитой
7. Международное сотрудничество в борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
8. Международное сотрудничество в борьбе против незаконных действий с радиоактивными веществами
9. Международное сотрудничество в борьбе с захватом заложников
10. Международное сотрудничество в борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации
11. Международное сотрудничество в борьбе с пиратством
12. Международное сотрудничество в борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства
13. Международное сотрудничество в борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами
14. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной организованной преступностью
15. Международное сотрудничество в борьбе с торговлей людьми, особенно женщинами и детьми
16. Международное сотрудничество в борьбе против незаконного ввоза мигрантов
17. Международное сотрудничество в борьбе против незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия
18. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
19. Правовая помощь по уголовным делам
20. Выдача
21. Передача осужденных к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.
22. Признание в РФ приговоров иностранных судов и иных актов иностранных правоохранительных органов.
23. Международные трибуналы (включая трибуналы ad hoc)
24. МУС
25. Интерпол
26. Евроюст
27. Европол
28. Судебная практика по ст., предусмотренным Главой 34 УК РФ
29. Научная статья по вопросам международного уголовного права (актуальная – 2015-2018 гг., необходимо осветить проблематику, основные тезисы, научные выводы автора)

#### **19.3.5. Примерный перечень тем курсовых работ:**

1. Интерпол
2. Евроюст
3. Международные трибуналы
4. Правовая помощь по уголовным делам
5. Признание в РФ приговоров иностранных судов и иных актов

иностранных правоохранительных органов

6. Международный уголовный суд

7. Преступления международного характера

8. Военные преступления

9. Институт выдачи в международном уголовном праве

10. Имплементация международно-правовых норм о борьбе против коррупции в правовую систему Российской Федерации

### 19.3.5. Пример контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой теории государства и права,  
международного права  
и сравнительного правоведения  
д.ю.н., профессор П.Н. Бирюков

Направление подготовки / специальность 40.03.01 юриспруденция



**Экзамен «Международное уголовное право»**  
**КИМ №1**

1. Источники международного уголовного права

2. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.